

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC OF ALGERIA



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministry of Higher Education and Scientific Research

جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف

Hassiba Benbouali University of Chlef

كلية الآداب والفنون

Faculty Of Letters & Art

استكتاب دولي معنون بـ:

واقع الرقمنة في تعليمية اللغة العربية وآفاقها

ديباجة الاستكتاب :

يعدّ تعليم اللغات من أهم المواضيع التي تثير اهتمام العلماء والباحثين في ميدان التعليميات، نظرا لما تتطلبه الحياة المعاصرة من تواصل لغوي على مستوى مختلف مجالات المعرفة لتحقيق انبعاث حضاري بمستجدات علمية وفكرية تواكب إبداعات واكتشافات الإنسان.

وقد أخذ موضوع تعليمية اللغات حيّزا كبيرا من الاهتمام في مجالات الرقمنة عبر ابتكار عديد البرامج والتطبيقات بغرض تبسيط عملية تعليم اللغة العربية، سواء للناطقين بها أو للناطقين بغيرها من بيئات ومجتمعات أخرى.

تاريخ الرد على المداخلات 2025/04/02

شروط المشاركة في الاستكتاب

- أن يتسم البحث بالأصالة، ولم تسبق المشاركة به أو نشره.
- أن يكون مرتبطا بأحد المحاور المدرجة.
- لغات المداخلات: العربية، -والإنجليزية والفرنسية مع ضرورة إدراج ملخص باللغة العربية.
- فتح باب المشاركة لكل الأساتذة والباحثين.
- ضرورة الالتزام بالمواعيد المحددة كما هو محدد ضمن هذا الإعلان.
- ترسل الأبحاث عبر البريد الإلكتروني: majister79@live.fr
- الالتزام بأصول البحث العلمي المتعارف عليها.
- يراعى في كتابة البحث خط sakkal majalla 16 متنا و12 هامشا، ومسافة التباعد بين الأسطر: 01.
- تكتب الهوامش أليا في آخر البحث .
- مادة البحث لا تزيد عن 15 صفحة ولا تقل عن 10 صفحات بما في ذلك الهوامش وقائمة المراجع.
- البحوث التي لا تقبل لا ترجع إلى أصحابها. ولا يقبل أي طعن يخص البحوث المرفوضة.

رئيس الاستكتاب :د.فايزة طيبي أحمد

اللجنة العلمية للاستكتاب :

- أ.د. مختار درقاوي - جامعة الشلف
- أ.د. فايز تركي- جامعة السلطان قابوس سلطنة عُمان
- أ.د. معمّر عفاس- جامعة الشلف
- أ.د. أمينة طيبي- جامعة سيدي بلعباس
- أ.د. عادل الرفاعي - الجامعة الإسلامية- المدينة المنورة- السعودية
- أ.د. فاطمة عبد الرحمن -جامعة الشلف
- أ.د. فاطمة جريو -جامعة مستغانم
- أ.د. إسماعيل زغودة- جامعة الشلف
- أ.د. راضية بن عريبة-جامعة الشلف
- د. خير الدين باليش- كلية الدراسات الإسلامية- نوفي بازار- صربيا
- أ.د. عبد القادر جلول دواحي -جامعة الشلف
- أ.د. كمال لعور-جامعة الشلف
- د. محمد مكي -جامعة يحي فارس -المدينة
- د. كمال عطاء الله - جامعة الشلف
- د. حيزية كروش - جامعة الشلف
- د.فايزة طيبي أحمد - جامعة الشلف
- د. باتول عرجون- جامعة الشلف
- د. فتيحة نجادى - جامعة الشلف

المراجعة والتدقيق اللغوي :

- د.فايزة طيبي أحمد - جامعة الشلف
- د. حيزية كروش - جامعة الشلف
- د. محمد تنقب - جامعة الجزائر 2

مواعيد مهمة :

تاريخ نهاية إرسال المداخلات :2025/03/05

وتعدّ الرقمنة رافدا مهما من روافد البيئات التعليمية المعاصرة؛ حيث تنتشر البرامج والتطبيقات الخاصة بتعليم اللغات، وتظهر المواقع الافتراضية في عمليات التواصل التعليمي كبديل مهم في تيسير التعلم عن بعد.

ومن هذا المنطلق تطرح الإشكالات الآتية:

- ما مفهوم البيداغوجيا الرقمية؟ وما أهمية الرقمنة في تعليمية اللغات عامة واللغة العربية خاصة؟ وما أهم المستجدات التقنية في ميدان تعليم اللغات؟ وكيف يمكن استثمار التكنولوجيات الحديثة في تعليمية اللغة العربية؟

الأهداف:

يسعى الاستكتاب الدولي "واقع الرقمنة في تعليمية اللغة العربية وآفاقها" إلى تحقيق جملة من الأهداف تتسطّر في الآتي:

- 1/ تحديد مصطلحات اللسانيات الرقمية.
- 2/ التعريف بالبيداغوجيا الرقمية.
- 3/ تحديد آليات تعليم اللغة العربية باستخدام الرقمنة والذكاء الاصطناعي.
- 4/ بيان أهمية الرقمنة في الدرس التعليمي للغة العربية.
- 5/ تمكين المهتمين والباحثين من الاطلاع على مستجدات الرقمنة التعليمية للغة العربية.
- 6/ استثمار البحوث المتعلقة بالرقمنة وتعليم اللغة العربية.

المحاور:

ينبني الاستكتاب على المحاور الآتية:

- 1/ اللسانيات الرقمية "المفهوم، النشأة والتطور.
- 2/ آليات تعليم اللغة العربية باستخدام الرقمنة والذكاء الاصطناعي
- 3/ البيداغوجيا الرقمية وتعليم اللغة العربية.
- 4/ حوسبة اللغة العربية "الرهانات والآفاق".
- 5/ إسهامات الرقمنة في بناء المعجم اللغوي التعليمي.
- 4/ دور برامج وتطبيقات الترجمة الرقمية في عملية تعليم اللغة العربية.